



Московский Политехнический
университет



Внедрение новых и актуализированных ФГОС СПО

Основные положения ФГОС Новые требования к структуре образовательных программ и условиям их реализации

*Царькова Елена Анатольевна, зам. начальника Центра
развития профессионального образования ФГБОУ ВО
Московский Политех*

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ

575 ФГОС СПО

ИЗ НИХ

**44 ФГОС СПО
ПО ТОП-50**

**306 ПРОФЕССИЙ
269 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**42 УКРУПНЕННЫЕ
ГРУППЫ**

**ЗАПЛАНИРОВАНО К
АКТУАЛИЗАЦИИ:
152 ФГОС СПО**

ИЗ НИХ

(по состоянию на 23.09.2018г.)

**ПРИКАЗАМИ МИНЮСТ
РОССИИ**

41 ФГОС СПО

**ПРОЦЕСС ПРОДОЛЖИТСЯ
ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
РЕОРГАНИЗАЦИИ
МИНОБРНАУКИ РФ**

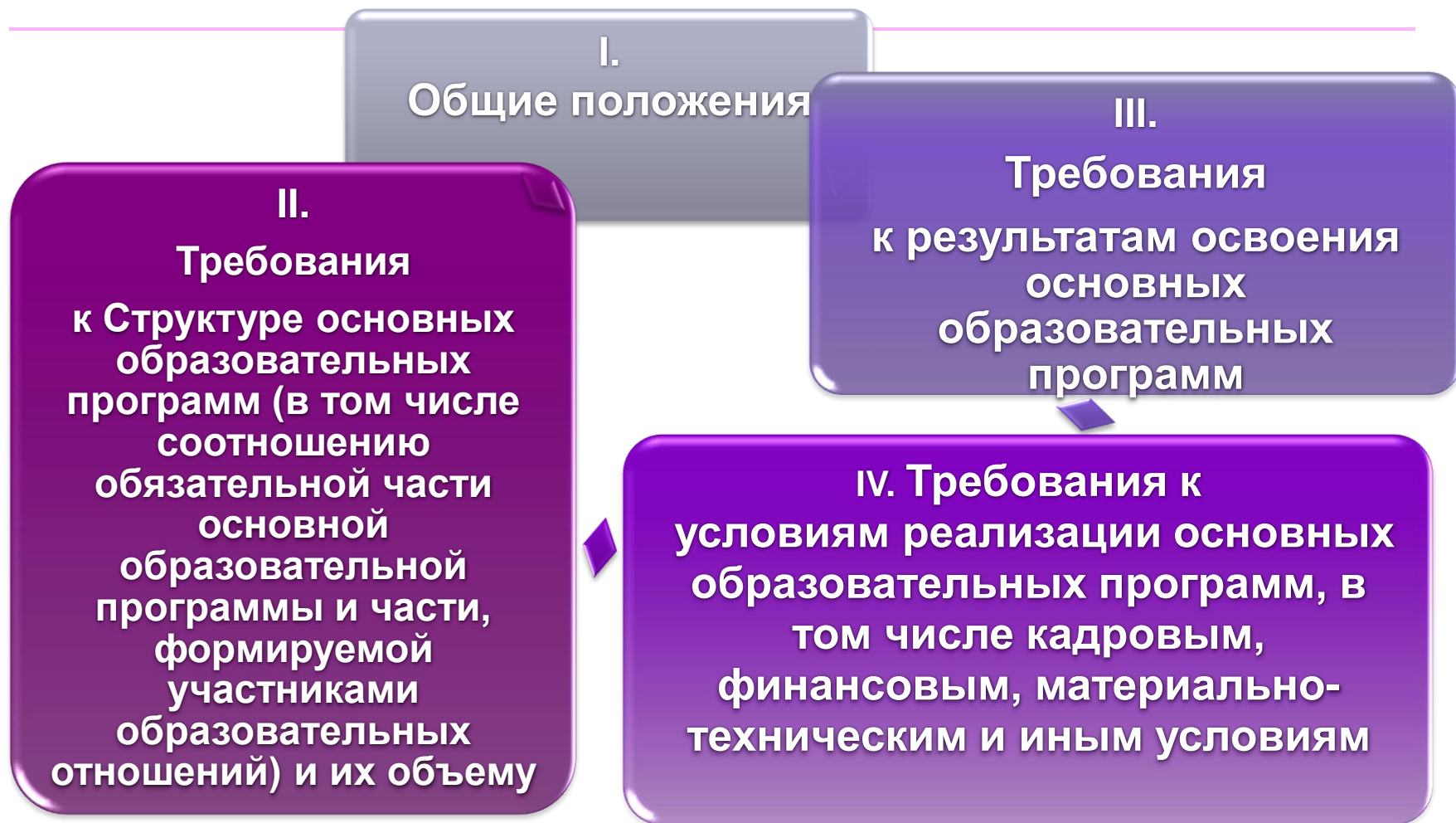
Приказ об утверждении ФГОС СПО

- 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (далее - стандарт). 2. Установить, что: образовательная организация имеет право осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия; прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1000 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный N 33798), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 1522 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35280) и от 9 апреля 2015 г. N 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный N 37276), прекращается 1 сентября 2018 года.

Структура нового макета ФГОС СПО В соответствии с ч. 3 ст. 11 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает в себя:

- 1) требования структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

Структура ФГОС ТОП-50 * :



** В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» ОТ 29.12.2012 Г. №273-ФЗ, СТ. 11, Ч. 3*

ФГОС – нормативный документ



Обязательная часть - формирование ОК и ПК, предусмотренных ФГОС

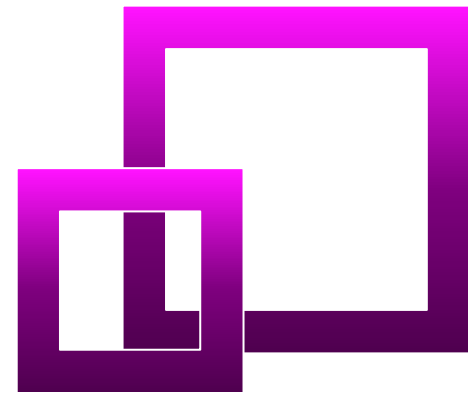
80 % - для программ подготовки квалифицированных рабочих

70 % - программы подготовки специалистов среднего звена

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) (не менее 20 и 30%) дает возможность:

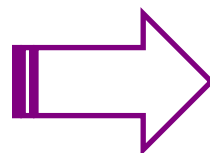
- расширения видов деятельности определяемых содержанием обязательной части;
- углубления подготовки для повышения уровня квалификации;
- получения дополнительных компетенций

СТРУКТУРА И
ОСНОВНЫЕ
РАЗДЕЛЫ ФГОС
СПО



Раздел 1. Общие положения включают:

В разделе I
«Общие положения» - ссылка
на перечень
профессиональных стандартов



Область
профессиональной
деятельности установлена
в соответствии с Приказом
Минтруда РФ от 29
сентября 2014 г. № 667н «О
реестре профессиональных
стандартов (перечне видов
профессиональной
деятельности)»



Приложение 1
Перечень профессиональных
стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности
выпускников образовательной
программы

*При разработке ФГОС по ТОП-50
были учтены требования 57-ти
профессиональных стандартов*

Раздел 1. Общие положения

п.1.6. Области профессиональной деятельности

Пример:

ФГОС 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"

(Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196, зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356)

□ **1.6. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

□ **20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии/специальности

1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

1.3. Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа) в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (Приложение № 1 к настоящему ФГОС СПО).

п. 1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

п. 1.8. Реализация образовательной программы в сетевой форме

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы



Адрес вписан в лицензию или наличие лицензии на образовательную деятельность у сетевой организации

п.1.10 Сроки освоения образовательной программы

Указаны сроки освоения образовательной программы:

- с получением среднего общего образования
- на базе среднего общего образования

П. 1.10. При обучении по ИУП срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по ИУП обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минорнауки России от 14 июня 2013 г. N 464)

□ Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации

Примерный перечень документов для ИУП

- Порядок признания результатов обучения, полученного ранее и формирования индивидуальных маршрутов обучения
- Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в рамках ИУП
- Положение о работе аттестационной комиссии
- Порядок организации практического обучения в рамках реализации программ
- Положение о разработке фонда оценочных средств и согласования контрольно-оценочных материалов

1.12. наименование присваиваемых квалификаций по профессиям и специальностям СПО

Пример:

- по профессии СПО

| | | |
|----------|--|--|
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки |
|----------|--|--|

- по специальности СПО

| | | |
|----------|---|--|
| 10.02.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Техник по защите информации Старший техник по защите информации |
|----------|---|--|

Понятие квалификация



Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

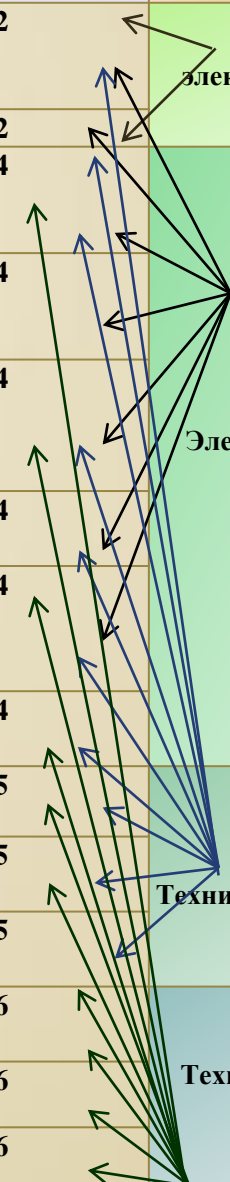
Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО ЛИФТАМ»

**НАИМЕНОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ**

| код | Наименование ОТФ | уровень квалификации | Наименование ТФ | код | уровень (подуровень) квалификации | |
|-----|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|---|
| А | Осмотр и обслуживание лифтового оборудования | 2 | Периодический осмотр и проверка лифта в соответствии с технической документацией изготовителя | A/01.2 | 2 | Помощник электромеханика по лифтам |
| | | | Очистка и смазка оборудования лифта | A/02.2 | 2 | |
| В | Техническое обслуживание лифтового оборудования | 4 | Проверка параметров и регулировка механического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности | B/01.4 | 4 | Электромеханик по лифтам |
| | | | Выполнение работ при проведении освидетельствования лифта в рамках установленных полномочий | B/02.4 | 4 | |
| | | | Проверка параметров и регулировка электрического оборудования лифтов, в том числе электрических устройств безопасности | B/03.4 | 4 | |
| | | | Осуществление эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта | B/04.4 | 4 | |
| | | | Проверка правильности функционирования лифта во всех режимах работы в соответствии с алгоритмом, установленным изготовителем лифта | B/05.4 | 4 | |
| | | | Визуальный осмотр исправности электронного оборудования | B/06.4 | 4 | |
| С | Ремонт лифтового оборудования | 5 | Осмотр и выявление дефектов оборудования лифта | C/01.5 | 5 | Техник-электромеханик по лифтам |
| | | | Осуществление ремонта механического/ гидравлического оборудования лифта | C/02.5 | 5 | |
| | | | Осуществление ремонта электрического оборудования лифта | C/03.5 | 5 | |
| D | Регулировка и ремонт электронного оборудования лифтов | 6 | Проверка и контроль параметров работы электронного оборудования лифта | D/01.6 | 6 | Техник-наладчик по лифтам |
| | | | Регулировка электронного оборудования | D/02.6 | 6 | |
| | | | Замена неисправного электронного оборудования | D/03.6 | 6 | |



Раздел 2. Требования к структуре образовательных программ:

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|--|
| Общепрофессиональный цикл | не менее 180 |
| Профессиональный цикл | не менее 972 |
| Государственная итоговая аттестация: | |
| на базе среднего общего образования | 36 |
| на базе основного общего образования | 72 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе среднего общего образования | 1476 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428 |

-
- 2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.





В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы

Требования ФГОС по профессиям и специальностям к конкретным дисциплинам

Профессии

Освоение ОПД :

- «Физическая культура» в объеме не менее 40 ак. часов
- «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 36 ак. часов (освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема дисциплины.

Специальности

Освоение ОГСЭ и ЕН:

- «Основы философии»
- «История»
- «Психология общения»
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- «Физическая культура» (не может быть менее 160 ак. часов)

В ОПД:

- «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 ак. часов (освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема дисциплины.

Раздел 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

- Перечень общих компетенций (унифицирован по профессиям/специальностям), и в большей части не подлежит корректировки

Основной объект разработки или актуализации:

- - Перечень профессиональных компетенций (по основным видам деятельности, сопряжен с получаемыми квалификациями).

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

п.3.5. ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена

- 3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности **(приложение N 2 к ФГОС СПО)**

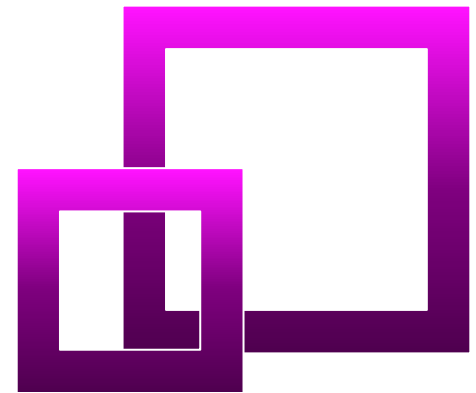
ПРИКАЗ от 2 июля 2013 г. N 513

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минорнауки России от 14 июня 2013 г. N 464)

п.36. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

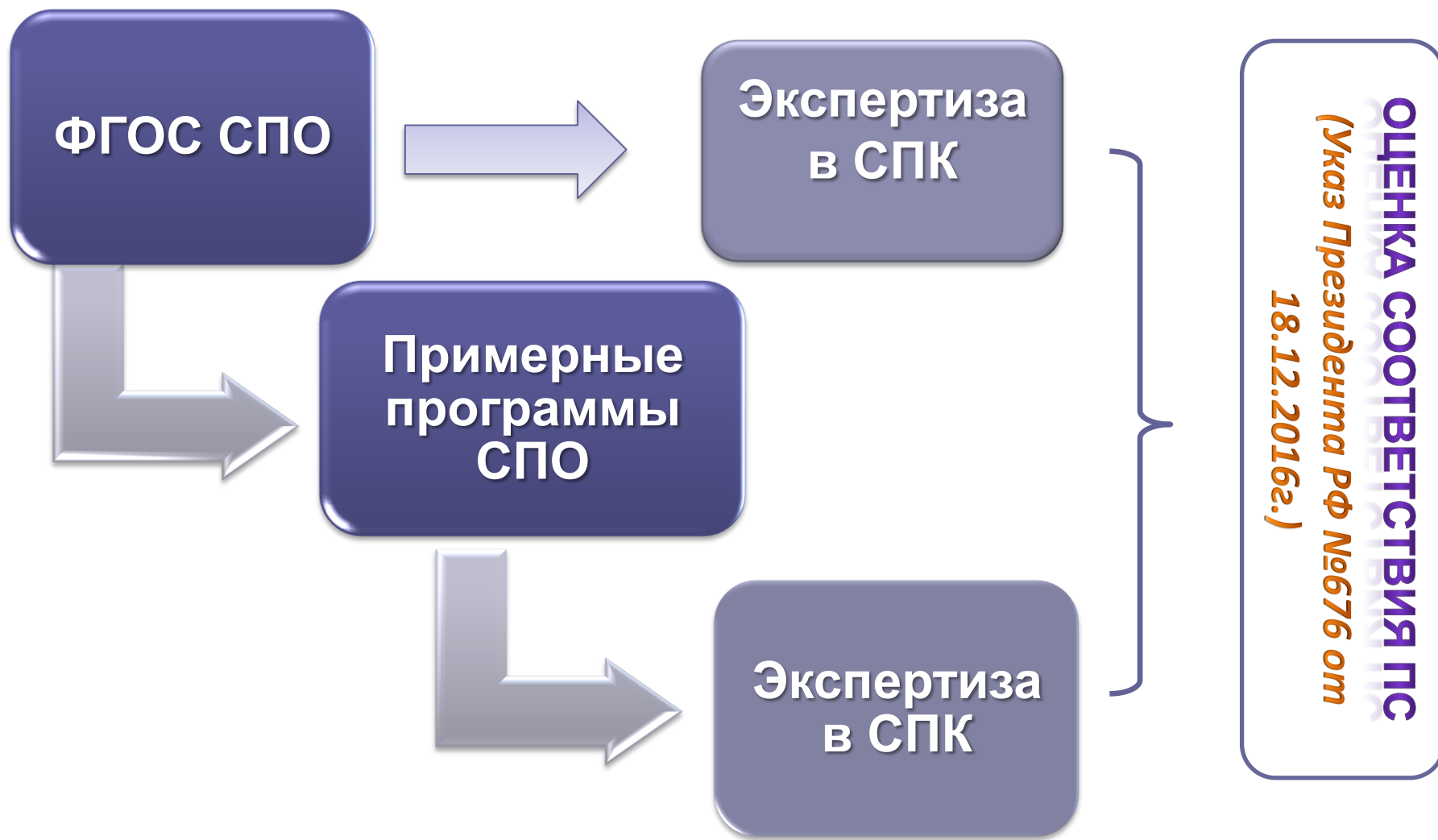
АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО



Постановление Правительства РФ от 08.01.2018 N 2 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений (Постановление от 5 августа 2013 г. N 661)»

Разработанный проект в части, касающейся профессионального образования, до направления в Министерство образования и науки Российской Федерации направляется разработчиком в совет по профессиональным квалификациям по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии) (далее - совет по профессиональным квалификациям) для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Организация экспертизы ФГОС и ПООП в СПК



ЭКСПЕРТИЗА ФГОС СПО: объекты для проведения экспертизы



| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | СПК (при наличии)/ведущие работодатели |
|--|---|--|
| 13.01.04 Слесарь по ремонту оборудования электростанций | «Слесарь по ремонту оборудования котельных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1042н | СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве |
| | «Работник по ремонту гидротурбинного и гидромеханического оборудования гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1058н | СПК в электроэнергетике |
| | «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1069н | СПК в электроэнергетике |
| | «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н | СПК в машиностроении |
| | «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1062н | СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта |

УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНА АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО

| Шифр | Наименование укрупненной группы профессий и специальностей СПО |
|----------|--|
| 08.00.00 | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА |
| 11.00.00 | ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ |
| 13.00.00 | ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА |
| 23.00.00 | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА |
| 27.00.00 | УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ |
| 29.00.00 | ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ |
| 38.00.00 | ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ |
| 43.00.00 | СЕРВИС И ТУРИЗМ |
| 44.00.00 | ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ |

Перечень актуализированных ФГОС СПО, утвержденных по состоянию на 14 мая 2018 года

08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов

08.01.02 Монтажник трубопроводов

08.01.04 Кровельщик

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.09 Слесарь по строительномонтажным работам

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

08.01.21 Монтажник электрических подъемников (лифтов)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Перечень актуализированных ФГОС СПО, утвержденных по состоянию на 14 мая 2018 года

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения оборудования"

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

11.01.05 Монтажник связи

13.01.01 Машинист котлов

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки

13.02.06 Релейная защита и автоматизация

электроэнергетических систем

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Перечень актуализированных ФГОС СПО, утвержденных по состоянию на 04 сентября 2018 года

**13.02.09 Монтаж и эксплуатация
линий электропередачи**

**13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического и
электромеханического
оборудования (по отраслям)**

**23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных,
дорожных машин и
оборудования (по отраслям)**

**27.02.03 Автоматика и
телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

29.01.05 Закройщик

**29.01.10 Модистка головных
уборов**

**38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям)**

38.02.07 Банковское дело

38.02.06 Финансы

**43.02.08 Сервис домашнего
и коммунального хозяйства**

**44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании**

2. Установить, что:

Прием на обучение в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии/специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации),
прекращается 1 сентября 2018 года

Колледжи, реализующие образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными новым макетом ФГОС СПО

- колледжи, осуществившие прием на профессии
ТОП-50

- колледжи, осуществившие прием на специальности
ТОП-50

- колледжи, осуществившие набор в 2018 году по профессиям и специальностям в соответствии с актуализированными ФГОС СПО

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся на программы квалифицированных рабочих в соответствии с актуализированными ФГОС СПО

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся на программы специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

..... **ЕГЭ не предусматривается в колледжах.** Но мы должны чётко осознавать, что когда ребёнок после девятого класса пошёл в колледж, он наряду с профессией должен получить хорошее образование. Поэтому выпускные экзамены в колледже, а также вступительные экзамены в институте — это тот набор обязательных испытаний, который у студентов в колледжах есть.



Московский Политехнический
университет



Благодарим за внимание!

Email: Fgos-top50@mail.ru

Labor-dpo@mail.ru